

Министерство культуры Российской Федерации  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«ХАБАРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ КУЛЬТУРЫ»  
(ХГИК)

Кафедра искусствоведения, музыкально-инструментального и вокального искусства

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной, научной и  
международной деятельности

Е.В. Савелова

31.05.2021 г.

## ОСНОВЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ЭТИКИ

АННОТАЦИЯ

Уровень магистратуры

(2021 год набора,

очная форма обучения)

Направление подготовки

44.04.01 Педагогическое образование

Профиль подготовки

Педагогика академического музыкального искусства

### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		2 (1.2)		Итого	
	уп	рп	уп	рп	уп	рп
Неделя	14		21			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп	уп	рп
Лекции	14	14	10	10	24	24
Практические	6	6	20	20	26	26
Семинарские занятия	8	8	12	12	20	20
Текущий контроль			15	15	15	15
Итого ауд.	28	28	42	42	70	70
Контактная работа	28	28	57	57	85	85
Сам. работа	44	44	42	42	86	86
Часы на контроль			9	9	9	9
Итого	72	72	108	108	180	180

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины: развитие у обучающихся профессиональной компетентности, определяющей их готовность к профессиональной художественно-творческой и музыкально-педагогической деятельности, применяя основы профессиональной этики.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Музыкальное исполнительство
2.2.2	Правовые основы профессиональной деятельности
2.2.3	Современные подходы в музыкально-просветительской деятельности

## 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### УК-5: Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

#### Знать:

особенности различных культур, наций и религий;

#### Уметь:

выстраивать социальное взаимодействие, учитывая общее и особенное различных культур и религий;

#### Владеть:

- навыками формирования психологически-безопасной среды в профессиональной деятельности;
- иностранным языком на уровне достаточном для осуществления межкультурного взаимодействия.

### ОПК-1: Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики

#### Знать:

- методы оптимизации профессиональной деятельности;
- нормативные правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики;

#### Уметь:

- применять методы оптимизации профессиональной деятельности;
- осуществлять поиск, анализ, синтез информации для решения поставленных задач в сфере образования и нормами профессиональной этики;
- использовать понятийно-категориальный аппарат, основные принципы осуществления профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики;
- анализировать проблемы профессиональной этики;
- грамотно трактовать нормативные правовые акты в сфере образования;
- формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по проблемам профессиональной деятельности и профессиональной этики;
- сопоставлять различные точки зрения на многообразие явлений и событий, аргументировано обосновывать своё мнение;

#### Владеть:

- навыками оптимизации профессиональной деятельности;
- навыками системного применения методов поиска, сбора, анализа и синтеза информации в области нормативного обеспечения сферы образования и профессиональной этики;
- навыками внутренней и внешней критики различных видов источников информации;
- способностью анализировать и синтезировать информацию, связанную с проблемами современного образования и профессиональной этики.

### В результате освоения дисциплины обучающийся должен

#### 3.1 Знать:

- особенности различных культур, наций и религий;
- методы оптимизации профессиональной деятельности;
- нормативные правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики;

#### 3.2 Уметь:

выстраивать социальное взаимодействие, учитывая общее и особенное различных культур и религий;

- применять методы оптимизации профессиональной деятельности;
- осуществлять поиск, анализ, синтез информации для решения поставленных задач в сфере образования и нормами профессиональной этики;
- использовать понятийно-категориальный аппарат, основные принципы осуществления профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики;
- анализировать проблемы профессиональной этики;
- грамотно трактовать нормативные правовые акты в сфере образования;
- формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по проблемам профессиональной деятельности и профессиональной этики;
- сопоставлять различные точки зрения на многообразии явлений и событий, аргументировано обосновывать своё мнение;

### **3.3 Владеть:**

- навыками формирования психологически-безопасной среды в профессиональной деятельности;
- иностранным языком на уровне достаточном для осуществления межкультурного взаимодействия.
- навыками оптимизации профессиональной деятельности;
- навыками системного применения методов поиска, сбора, анализа и синтеза информации в области нормативного обеспечения сферы образования и профессиональной этики;
- навыками внутренней и внешней критики различных видов источников информации;
- способностью анализировать и синтезировать информацию, связанную с проблемами современного образования и профессиональной этики.