

Министерство культуры Российской Федерации
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«ХАБАРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ КУЛЬТУРЫ»
(ХГИК)

Кафедра искусствоведения, музыкально-инструментального и вокального искусства

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной, научной и
международной деятельности

Е.В. Савелова

01.01.0001 г.

**СОВРЕМЕННЫЕ МУЗЫКАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ
ТЕХНОЛОГИИ**

АННОТАЦИЯ

Уровень магистратуры

(2021 год набора,

очная форма обучения)

Направление подготовки

44.04.01 Педагогическое образование

Профиль подготовки

Педагогика академического музыкального искусства

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		2 (1.2)		3 (2.1)		Итого	
	14	21	14					
Неделя	уп	рп	уп	рп	уп	рп	уп	рп
Лекции	16	16	8	8	14	14	38	38
Практические	8	8	24	24	10	10	42	42
Семинарские занятия	4	4	10	10	4	4	18	18
Текущий контроль			10	10	15	15	25	25
Итого ауд.	28	28	42	42	28	28	98	98
Контактная работа	28	28	52	52	43	43	123	123
Сам. работа	4	4	20	20	20	20	44	44
Часы на контроль	4	4			9	9	13	13
Итого	36	36	72	72	72	72	180	180

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины заключается в подготовке магистрантов к педагогической музыкальной деятельности в средних и высших специальных учебных заведениях.

Задачи состоят в:

- освоении магистрантами теоретических и практических основ современной музыкальной педагогики
- изучении новейших педагогических технологий музыкального образования

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.01
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Знание основ педагогики и психологии среднего и высшего музыкального образования»
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Теория и методика преподавания специальных дисциплин
2.2.2	Научно-исследовательская деятельность в области искусства и музыкальной педагогики
2.2.3	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-1: способностью применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам

Знать:

- современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам;

Уметь:

- применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам;

Владеть:

- современными методиками и технологиями организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам

ПК-2: способностью формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики

Знать:

- задачи инновационной образовательной политики;
- особенности формирования образовательной среды;
- специфику реализации задач инновационной образовательной политики;

Уметь:

- формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики;

Владеть:

- способностью формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики

ПК-6: готовность к проведению учебных занятий по специальным музыкальным дисциплинам по программам среднего и высшего образования, осуществлять методическое обеспечение учебного процесса

Знать:

- особенности проведения учебных занятий по специальным музыкальным дисциплинам по программам среднего и высшего образования,
- специфику осуществления методического обеспечения учебного процесса;

Уметь:

- проводить учебные занятия по специальным музыкальным дисциплинам по программам среднего и высшего образования;
- осуществлять методическое обеспечение учебного процесса;

Владеть:

- навыком проведения учебных занятий по специальным музыкальным дисциплинам по программам среднего и высшего образования,

- навыком осуществлять методическое обеспечение учебного процесса; учебно-методической литературой.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1 Знать:

- современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам;
- задачи инновационной образовательной политики;
- особенности формирования образовательной среды;
- специфику реализации задач инновационной образовательной политики;
- особенности проведения учебных занятий по специальным музыкальным дисциплинам по программам среднего и высшего образования,
- специфику осуществления методического обеспечения учебного процесса;

3.2 Уметь:

- применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам;
- формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики;
- проводить учебные занятия по специальным музыкальным дисциплинам по программам среднего и высшего образования;
- осуществлять методическое обеспечение учебного процесса;

3.3 Владеть:

- современными методиками и технологиями организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам
- способностью формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики
- навыком проведения учебных занятий по специальным музыкальным дисциплинам по программам среднего и высшего образования,
- навыком осуществлять методическое обеспечение учебного процесса; учебно-методической литературой.