

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью дисциплины является подготовка специалиста, обладающего комплексом профессиональных навыков, необходимых для работы в качестве педагога в дальнейшей самостоятельной педагогической деятельности, владеющего основами теории и методики преподавания специальных дисциплин;

Задачами дисциплины является ознакомление обучающихся с основными принципами музыкально-исполнительской педагогики, рассмотрение и анализ различных методов и приемов преподавания, выявление наиболее рациональных из них, ознакомление с особенностями строения и работы исполнительского аппарата музыканта, психофизиологией исполнения, воспитание у обучающихся умения пользоваться данными науки в практической педагогической работе.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.01
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	«Современные проблемы теории и истории музыкального искусства»,
2.1.2	«Современные проблемы художественной интерпретации»
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Современные музыкально-педагогические технологии
2.2.2	Современные проблемы теории и истории музыкального искусства
2.2.3	Научно-исследовательская деятельность в области искусства и музыкальной педагогики
2.2.4	Современные подходы в музыкально-просветительской деятельности

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-1: способностью применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам

Знать:

- современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам;

Уметь:

- применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам;

Владеть:

- современными методиками и технологиями организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам

ПК-2: способностью формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики

Знать:

- задачи инновационной образовательной политики;
- особенности формирования образовательной среды;
- специфику реализации задач инновационной образовательной политики;

Уметь:

- формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики;

Владеть:

- способностью формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики

ПК-4: готовностью к разработке и реализации методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность

Знать:

- конкретные методики технологий и приемов обучения в области общей и специальной музыкальной подготовки, особенности их разработки и реализации, особенности анализа результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность;
- специальную научную и учебно-методическую литературу;
- профессиональную терминологию

Уметь:

- разрабатывать и реализовывать методики, технологии и приемы обучения;

- анализировать результаты процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность;

Владеть:

- навыками разработки и реализации методик, технологий и приемов обучения,
- навыками анализа результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность;
- специальной научной и учебно-методической литературой;
- профессиональной терминологией;

ПК-6: готовность к проведению учебных занятий по специальным музыкальным дисциплинам по программам среднего и высшего образования, осуществлять методическое обеспечение учебного процесса**Знать:**

- особенности проведения учебных занятий по специальным музыкальным дисциплинам по программам среднего и высшего образования,
- специфику осуществления методического обеспечения учебного процесса;

Уметь:

- проводить учебные занятия по специальным музыкальным дисциплинам по программам среднего и высшего образования;
- осуществлять методическое обеспечение учебного процесса;

Владеть:

- навыком проведения учебных занятий по специальным музыкальным дисциплинам по программам среднего и высшего образования,
- навыком осуществлять методическое обеспечение учебного процесса;
- учебно-методической литературой.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен**3.1 Знать:**

- современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам;
- задачи инновационной образовательной политики;
- особенности формирования образовательной среды;
- специфику реализации задач инновационной образовательной политики;
- конкретные методики технологий и приемов обучения в области общей и специальной музыкальной подготовки, особенности их разработки и реализации, особенности анализа результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность;
- специальную научную и учебно-методическую литературу;
- профессиональную терминологию
- особенности проведения учебных занятий по специальным музыкальным дисциплинам по программам среднего и высшего образования,
- специфику осуществления методического обеспечения учебного процесса;

3.2 Уметь:

- применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам;
- формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики;
- разрабатывать и реализовывать методики, технологии и приемы обучения;
- анализировать результаты процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность;
- проводить учебные занятия по специальным музыкальным дисциплинам по программам среднего и высшего образования;
- осуществлять методическое обеспечение учебного процесса;

3.3 Владеть:

- современными методиками и технологиями организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам
- способностью формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики
- навыками разработки и реализации методик, технологий и приемов обучения,
- навыками анализа результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность;
- специальной научной и учебно-методической литературой;
- профессиональной терминологией;

- навыком проведения учебных занятий по специальным музыкальным дисциплинам по программам среднего и высшего образования,
- навыком осуществлять методическое обеспечение учебного процесса;
- учебно-методической литературой.